

**Индивидуальный предприниматель Бондаренко Ирина Викторовна**  
ИНН 712805713780 ОГРНИП 324710000053986  
300027, Тульская область, г. Тула, ул. Кутузова, д. 145  
Лицензия № Л035-01247-71/05421221 от 25.06.2026, выдана Министерством образования  
Тульской области  
Эл. Почта: [irina-1bon@ya.ru](mailto:irina-1bon@ya.ru), тел.: +7(920)273 25 49, сайт: <https://neonschool.ru/chemistry>

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Индивидуальный предприниматель  
Бондаренко И.В.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**

**г. Тула, 2026 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе Индивидуального предпринимателя Бондаренко Ирины Викторовны (далее - ИП Бондаренко И.В.) разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иных документах.

1.2. Дополнительное образование, которое осуществляется ИП Бондаренко И.В., посвящено подготовке учащихся к Единому Государственному Экзамену, проявляющих повышенный интерес к предмету химия и планирующих поступление на медицинские и химические специальности.

1.3. Основными задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

- изучение основ общей химии, неорганической и органической химии, экспериментальной основы химии и общих представлений о промышленных способах получения важнейших веществ;
- подробное изучение и формирование навыков решения экзаменационных заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности с использованием теоретических знаний и практических навыков.
- освоение методик решения разных типов расчетных задач, решение неорганических и органических цепочек превращений, решения тестовых заданий формата экзамена, составление окислительно-восстановительных реакций и реакций ионного обмена.

1.4. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ИП Бондаренко И.В..

1.5. Руководителем дополнительного образования является ИП Бондаренко И.В., которая организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.7. Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями, а также условиями заключенных с ними гражданско-правовых или трудовых договоров.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе образовательной программы, и других планов, утвержденных ИП Бондаренко И.В..

2.2. В дополнительном образовании, осуществляемом ИП Бондаренко И.В. реализуется программа дополнительного образования, посвященная подготовке учащихся к Единому Государственному Экзамену, проявляющих повышенный интерес к предмету химия и планирующих поступление на медицинские и химические специальности.

2.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный состав обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач и материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на ежедневные занятия. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние направленность образовательной программы.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления обучающихся. Отчисление и зачисление обучающихся производится по заявлению самих обучающихся. За учащимися сохраняется место в группе в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения по заявлению.

3.13. Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года ИП Бондаренко И.В. по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.14. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения ИП Бондаренко И.В. и оформляется документально.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе ИП Бондаренко И.В.;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования, Регламент деятельности педагога дополнительного образования;
- Образовательные программы по направлениям;
- Расписание по учебному плану дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию не реже 1 раза в год.